

2009년도

연구사업 설명 자료

2009. 3.

차 례

2009년도 연구사업 설명 자료

1. 한국교육과정평가원 설립 목적 및 주요 기능 1
2. 기관운영 목표 및 2009년도 중점 추진 사항 3
3. 중장기 연구 계획 및 2009년도 연구사업 목표 5

1. 한국교육과정평가원 설립 목적 및 주요 기능

1) 설립 목적

(정관 제2조) 고등학교 이하 각급 학교의 교육과정을 연구·개발하며 각종 교육 평가를 연구·시행함으로써 학교 교육의 질적 향상 및 국가 교육 발전에 이바지함을 목적으로 한다.

2) 주요 직무

우리 원의 직무는 ‘정관 4조’에 규정된 초·중등 교육과정·교과용도서·교육평가 부문의 연구 및 개발에 대한 기본 업무, 대통령령인 ‘교과용 도서에 관한 규정·행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정’ 등의 법규 및 교육인적자원부와 시·도 교육청이 위탁한 사업으로 크게 나눌 수 있으며, 부문별 주요 직무는 다음과 같음.

▣ 교육과정·교수학습 연구

- 교육과정 연구개발 및 교육과정 적용을 위한 지원 연구 수행
- 시도 교육청 및 일선 학교에 대한 교수학습 지원
- 학교교육 선진화 지원

▣ 교육평가 연구

- 국가수준 학업 성취도 평가 연구 및 시행
- 학업성취도 국제비교 연구 및 시행
- 교육평가 관련 연구개발과 장기발전 방안 연구

▣ 교과교육·교과서 연구

- 교과 교육과정 연구개발, 시행 실태 분석 및 장기 발전 방안 연구 수행
- 교과용도서 편찬, 검·인정 업무 수행 및 교과용 도서 개선을 위한 정책, 기초 연구 수행

▣ 대학수학능력시험 연구·관리

- 대학수학능력시험 출제 및 관리
- 문제은행 시스템 구축 및 제반 연구 수행
- 대학수학능력시험 관련 각종 연구 사업

▣ 각종 국가고사 및 기타 고사 출제·관리

- 전문대학원(법학·의치의학) 시험(각 연 1회)
- 초·중등 교사 임용 시험(각 연 1회)
- 국비유학생 선발시험 (연 1회)
- 고입·고졸 검정고시 (연 2회)
- 대학연구기관 전문연구요원 편입대상자 선발시험 (연 2회)
- 한국어능력시험 (연 2회)

▣ 영어교육 관련 연구

- 영어과 교육과정 개발 및 지원 연구
- 국가 영어능력평가지험 연구개발 및 시행
- 영어교사양성 선발 연구 개선 관련 연구

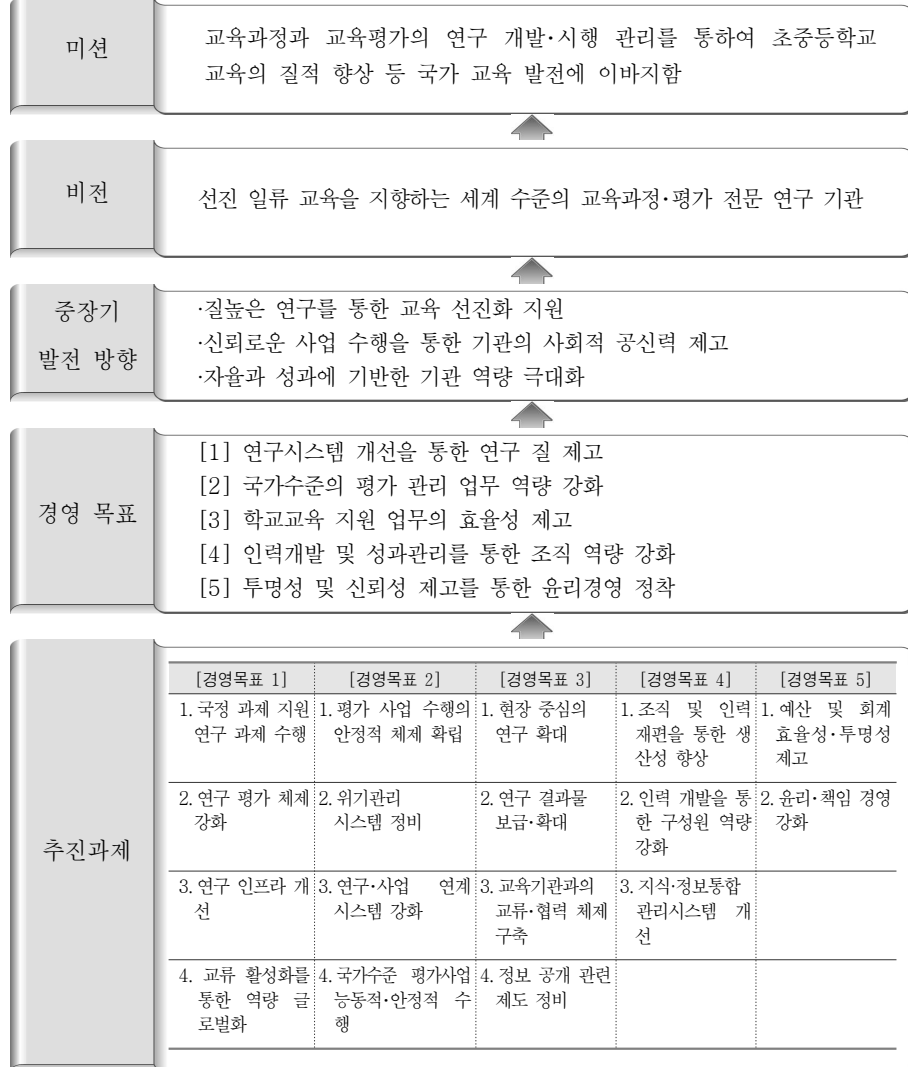
3) 연구원 현황 (2009년 3월 현재)

전공분야	연구원 인원	전공분야	연구원 인원
국어 교육	16	음악 교육	2
도덕 교육	5	미술 교육	2
수학 교육	12	영어 교육	19
사회 교육	15	제2외국어 교육	7
과학 교육	18	교육과정	9
실업(기술·가정) 교육	7	교육평가	17
체육 교육	2	교육방법(교육공학 등)	9
연구원 총원		140명	

※ 우리원의 연구원은 총 140명으로 박사급 연구원이 134명으로 비율이 약 95.7%를 차지하고 있음

2. 기관운영 목표 및 2009년도 중점 추진 사항

경영 비전과 목표



경영 목표에 따른 2009년도 중점 추진 사항

목표 1. 연구시스템 개선을 통한 연구 질 개선

- 정부의 국정 과제를 뒷받침할 수 있는 연구 과제 수행
- 연구 질 제고를 위한 연구 과정 및 결과의 평가 체제 강화
- 효율적인 연구 수행을 위한 인프라 개선
- 국내·외 기관과의 교류 활성화를 통한 역량 글로벌화

목표 2. 국가수준의 평가 관리 업무 역량 강화

- 평가 사업 수행의 안정적 체제 확립
- 수능에서의 오류 방지 등 각종 위기관리시스템 정비
- 연구와 사업의 연계시스템 강화
- 국가수준 평가사업의 능동적·안정적 수행

목표 3. 학교교육 지원 업무의 효율적 수행

- 현장 중심의 연구 확대
- 연구 결과물의 보급·확대
- 교육 기관과의 교류 및 협력 체제 구축
- 정보 공개 방법 및 절차 등 관련 제도 정비

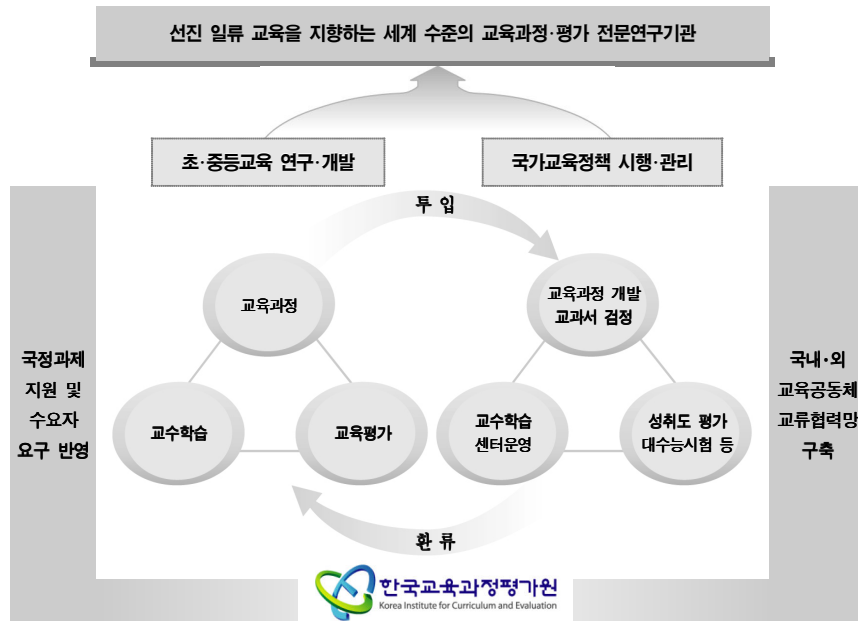
목표 4. 인력 개발 및 성과관리를 통한 조직 역량 강화

- 조직 및 인력 재편을 통한 생산성 향상
- 인력개발을 통한 구성원 역량 강화
- 지식·정보통합시스템 개선 및 활용도 제고

목표 5. 투명성 및 신뢰성 제고를 통한 윤리경영 정착

- 예산 및 회계의 효율성·투명성 제고
- 윤리·책임 경영 강화

3. 중장기 연구 계획 및 2009년도 연구사업 목표



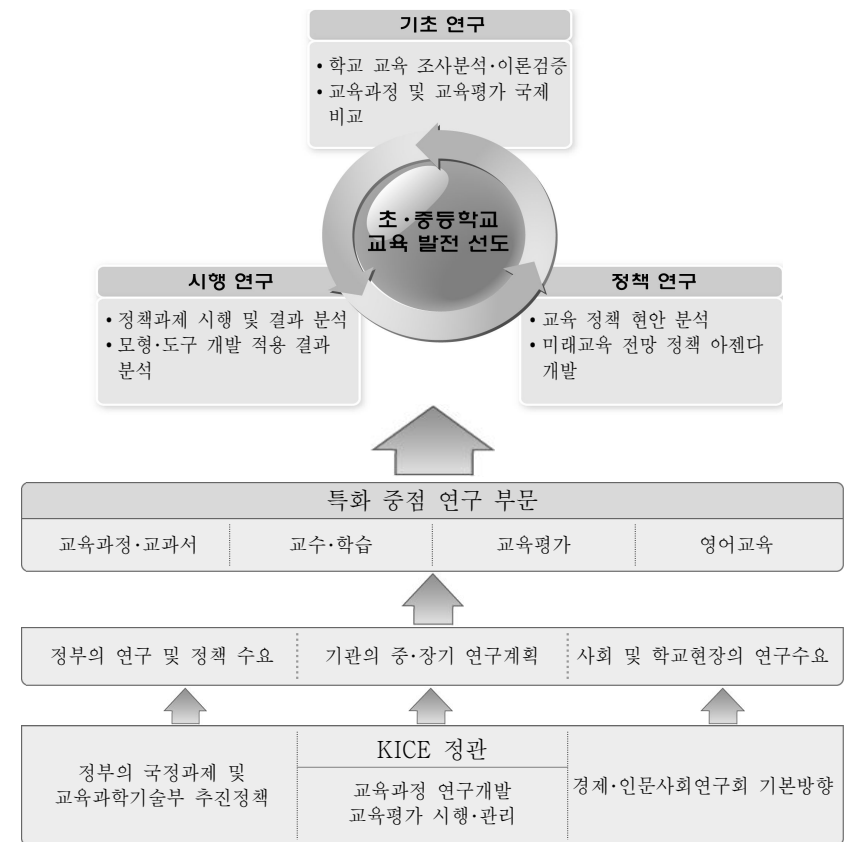
- 본원은 ‘연구·개발’을 통하여 산출된 연구 결과를 ‘시행·관리’에 투입하고 집목하여 국가 교육정책 수행을 신뢰롭게 수행해 왔으며,
- 각종 국가 위탁사업 수행을 통하여 산출된 데이터 및 정보를 기초·정책 연구 수행 등에 활용하여 연구의 질 제고 및 정책 기여에 이바지하고 있음.
- 앞으로도 국가 수준의 각종 평가 및 교과서 검정 사업 등에 타당성·신뢰성·안정성을 높이고 우리나라 교육의 Think-Tank로서의 역할을 충실하게 수행함으로써,
- 선진 일류 교육을 지향하는 세계적 수준의 교육과정·평가 전문연구기관으로 발전하고자 함.

2009년도 연구사업 목표

◇ 사업목표

- 연구역량 확대를 통한 정책 제시 기능 강화
- 내실있는 기초 연구 및 정책 연구 수행을 통한 기관 위상 제고

◇ 연구추진 방향



[KICE 2009년도 기본연구과제 구성 모델]

2009년도 연구사업 선정



[KICE 2009년도 기본연구과제 선정]

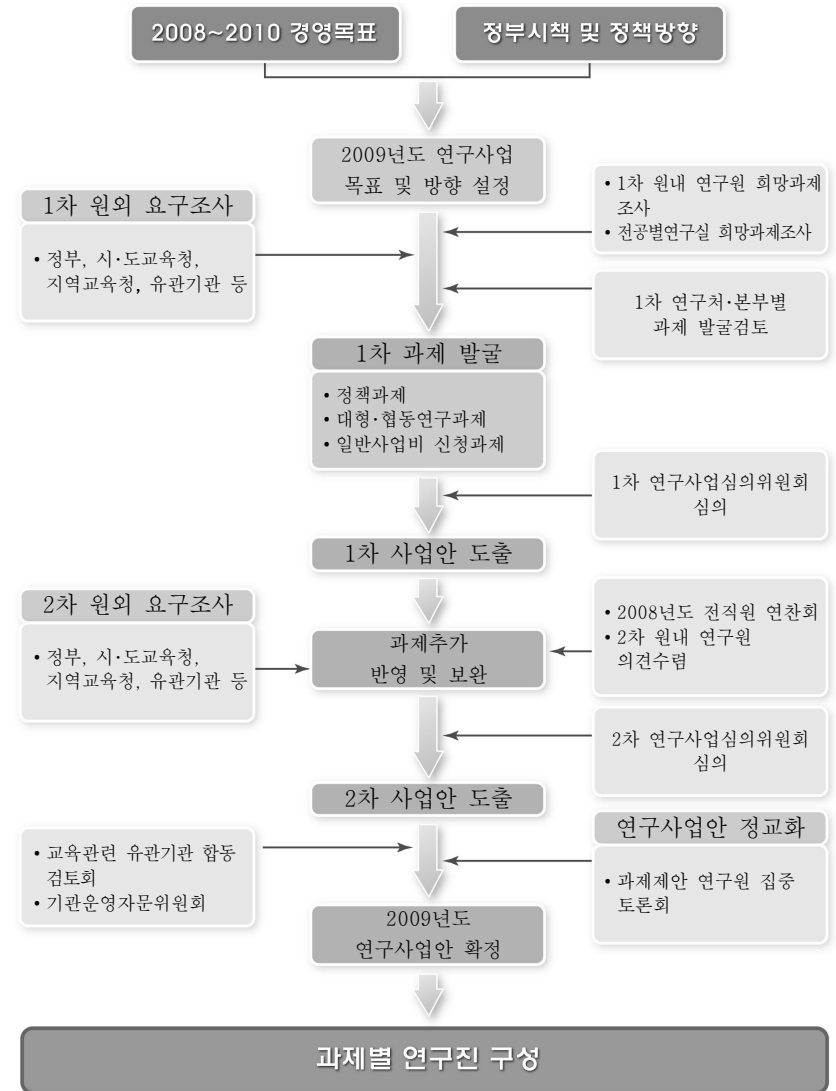
◇ 선정기준

- 기관의 정체성 및 고유 기능에 부합하는 과제
- 수요자(정부부처 등)의 요구 적극 반영 과제
- 교육적 필요성과 시대적 요구가 높은 과제
- 교육과정·교육평가 연구의 발전에 기여하고 연구원의 전문분야에 적합한 과제
- 연구예산 및 인력에 적합한 과제
- 사업별 선정 기준 및 예산 배정 기준에 적합한 과제

◇ 선정 과정

단계	과제 발굴· 선정 수	주요 내용
과제 제안	130건	- 원내·외 요구조사를 실시하여 제안된 연구과제 수렴
1차 사업안 도출	27건	- 부서별 검토 및 연구사업심의위원회의 집중토론 실시 - 과제의 성격, 시의성, 예산을 고려하여 1차 사업계획 도출(2008.5.)
2차 사업안 (최종안) 도출	29건	- 원내·외 사업계획안 논의 및 연구자문위원회 검토, 원 내 집중토론 실시 - 과제의 성격이 유사한 과제 통합, 시의성에 따른 우선 수행 과제 선정, 예산 등을 고려하여 2차(최종) 사업계획 도출(2008.11.)

◇ 선정 세부 절차



[기본연구과제 발굴·선정 과정]